

# 南 卓 业 技 学 建 南

为了促、任，《关于业》  
 ( (2015) 167 ) 件，“位准、专业、业优  
 产业、一、先”业  
 。



## (一) 件

序号	建 内容	指 名		备
1	基 办 学 件	学 总、均 政和教学 房、均教学 仪器 备值、师 合 价	排在全 前 40%以内	
2	师 备	具 专业技 务教师占专任教师 例	到 30%以上	
		专任教师中具 学历(位) 例	到 70%以上	
		“双师 ”教师占专任教师 例	到 90%以上	
3	信息 化 建	带宽	园 接入带宽 到 1000(M/ ), 到 带宽 到 100(M/ )	
		无	全 园	
		信息化应	政、教学(含 岗实习 )、学、后勤 全 实 信 息化, 所 专任教师均具备信息化教学 力, 慧 园全 建成、 全 应	

序号	建 内容	指 名		备
4	实习实 件	内实 教学 件	内实 教学工位数 够 所 学 开展实 教学 ；所 专业人 才培养方 中 定 实 开出 到100%	
		外实 基地	个专业 少建 5个以上 一定 、 年 少 接受10个以上学 参加 岗实习 外实 基地	

(二)

序号	建 内容	指 名		备
1	就业	业 就业	初 就业 排在全 专 前40% (以 教 厅公布数据为准)	
		业 主创业	排在全 前40% (以 教 厅 定数据为准)	
2	教学	思想政 教	实《全国大学 思想政 教 体 ( )》，大学 思想政 教 工作 体 到A；大学 思想 德 提升工 全 、 数 到同 学 平均 数；建 内打 2个以上在 南乃 全国 影响 大学 思想政 教 品 。	
		学 专业技	学 建 专业技 制度， 个专业参加 技 成 均合 ；学 参加 专业技 抽 合 排名 专业全 前40%。	
		学 业	学 建 业 制度，并将 业 入学 业 ；学 参加 业 抽 成 排名全 前40%。	
		学 合 价	学 分专业 ( )建 学 合 价 准， 年开展专业 合 价，学 到合 以上。	
		( 教 政 或 可 各 )	建 得 一 奖4个以上，国家 二 奖2个以上。	
3	会 务 平	学历教	年向 会 合 业 1500人以上 ( 体 专 学 1000人以上)。	
		业培	年承担 业培 (人 ) 在 学 数。	
		向	年 5 以上，建 国家 2 以上。	
		向	年 10 以上，技 务收入年到 100万元以上。	
		引	建 承担 以上 政 教师培 、教学改 场 摩 动、在 动 或 会 作典型 发 2 以上。	

(三)

序号	指 名		备
1	国家	10	1. 志性成 政府 开展、 审产 和 发 奖励或业内公 成 。 2. 政府 定或 争性 审产 志性成 ， 在建 内 收 ，才 在内。 3. 同一 多 或奖励 ，只 一 ；同一 得国家和 双 或奖励 ，只 国家 。
2		40	4. 同一专业内，同一 志性成 多 或奖励 ，只 一 。 5. 学 得 二 奖以上 才 定为 志性成 。 6. 在 指南其它指 中已 志性成 ，在 中可以 复 。

( )

序号	建 内容	成 型		备
1	发 展成	大创新型	学 在 建 大 体制 制创新， 学 发展带 成效，并在全 形成了 大 影响；	学 可以 据实 情况 择提 ， 数 不 。
		型	卓 建 ，学 在 些方 取得了 ，并在全 排名 入前 5%；	
		引 型	学 工作， 位居全 一，并居全国 前列。	

(一) 专业

序号	建 内容	指 名		备
1	专业建 制	专业动态 整 制	1.学 制定了切实可 专业动态 整 实施办 ； 2. 年修 了专业人才培养方 。	
		产教 合 制	1.所 专业 心 和企业共同开发； 2.按 企业 产 境建 内实 室，其中 建 专业 建成1个 技 开发、产品 开发、产业孵化和实习实 功 于一体 产性实 基地； 3. 少1个专业 代学徒制探 ， 人数 50 人以上； 4. 个 建 专业 与企业合作建 1个以上 应 技 发 。	

序号	建 内 容	指 名		备
2	专业 建	专业 建	1.对接 业或区域产业建 切实可 专业建 划,专业 建合 ; 2. 个专业 4个及以上专业 成, 心专业为学 建 专业。	
		人才培 养 式改	1. 内专业 探 定向培养、 合培养、 单培养和“ 代学徒制” 多 化 人才培 养 式; 2.全 推 学分制改 ; 3.建 学 合 价制度,广 吸收 业企业参与 价, 探 三方 价; 4. 开展信息化教学改 , 探 上与 下 合 教学 式改 ; 5.建 专业( ) 价体 , 全 实施人才培 养 断与改 制度。	
		体 建和教学 建	1. 建“底层共享、中层分 、 层互 ” 专业 体 ; 2. 个专业 少建成2 以上 关专业共享 优 心专业 , 内各专业 少建成3 以 上体 专业 优 心专业 , 个专业 少主 2 国家 划教 和建成4 名师 堂 ; 3. 少建成1个专业教学 库。	
		国 化办学	1.开发1个以上国 化合作 ; 2.将2 以上国 先 工 、产品 准、技 准、 务 准引入教学内容; 3.共同开发1个以上国 化专业教学 准。	
		专业 办学 平	1. 2个以上 专业 入全国一 专业 ; 2. 个专业 均应 己 国家和 志性成 ; 3. 心专业 合 价 平排在学 所 专业 合 价 前20%,其他专业 合 价 平不得 排在学 所 专业 合 价 后30%; 4. 个专业 就业 , 必 于学 平均 平; 5. 建 专业 专业数 到全 开 专业数 50%以上,在 学 数 到办学 60%以 上。	

序号	(二) 建 内容	指 名 伍	备
1	教师建 制	制度建	1.制定并实施了学 教学名师、技 大师、专业（ ）带头人、教学团 、 干教师、兼 教师 与 办 ； 2.建 并实施了学 “。

(三)

序号	建 内容	指 名		备
1	力		1. 实党委 导下 制, 形成党委 一 导, 党政分工合作、协 工作 制; 健全以学 委员会为 心 学 体 与 , 充分发挥其在专业建 、学 价与发展、学 建 方 作 ; 2.按 专业 二 , 实 教学 共建共享, 将人、 、 下 到二 , 效 好。	
		制度建	1.形成了以 为 完善、 、 一 制度体 ; 2.探 建 了专业( ) 价 制, 并将 价 作为学 向二 分 依据。	
		合	建 内, 得或 保持平安 或文 单位或文 兵单位 号。	

( )

序号	建 内容	指 名		备
1		XXX	据《 南 卓 业技 学 建 基 》, 合学 实 1-2个 , 并 完成建 任务, 实 。	

:

1. 指南所列指 据可 化、可 、 侧 原则, 按 《关于实施 南 卓 业 建 划 》( 教〔2015〕167号) , 合我 批卓 建 单位实 定主 指 , 建 后 收指 。 列入 指南但 教〔2015〕167号文件 , 也将 入 收指 体 。
2. 指南所列 , 为 学 建 应当 到 低 值, 各学 在 划 时, 可以 据 实 提 建 值, 尤其 对 学 在 前已 到 了 指南 值 指 , 原则上 后应 提升(或在全 排名 上升)。
3. 收 时 年度教 事业发展 关 数据尚 公布, 则 上一年度 数据。